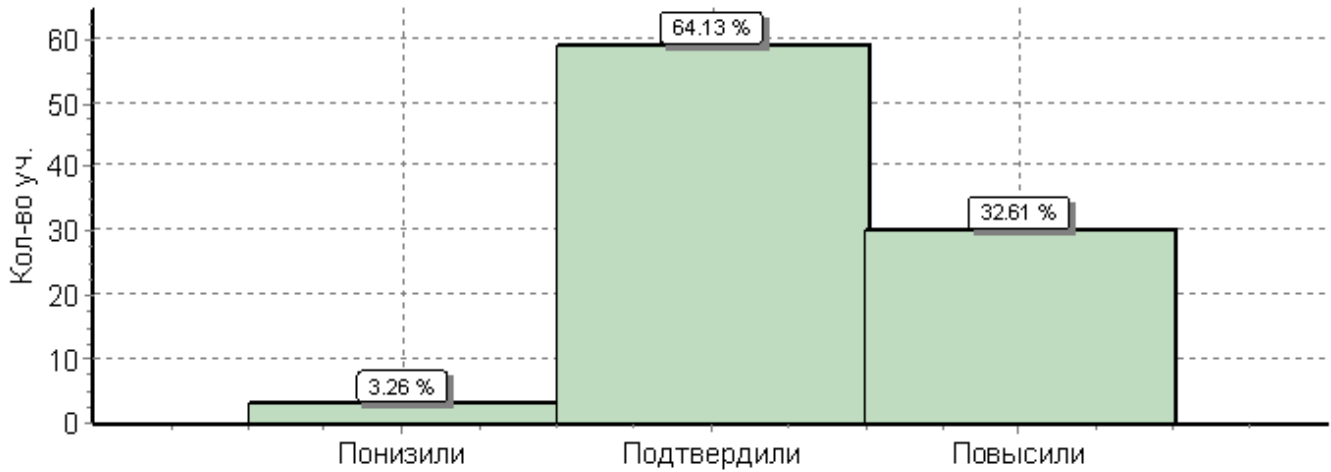


Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



|                                  | Кол-во уч. | %          |
|----------------------------------|------------|------------|
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 3          | 3          |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 59         | 64         |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу)  | 30         | 33         |
| <b>Всего*:</b>                   | <b>92</b>  | <b>100</b> |

\*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

## Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 17.04.2018

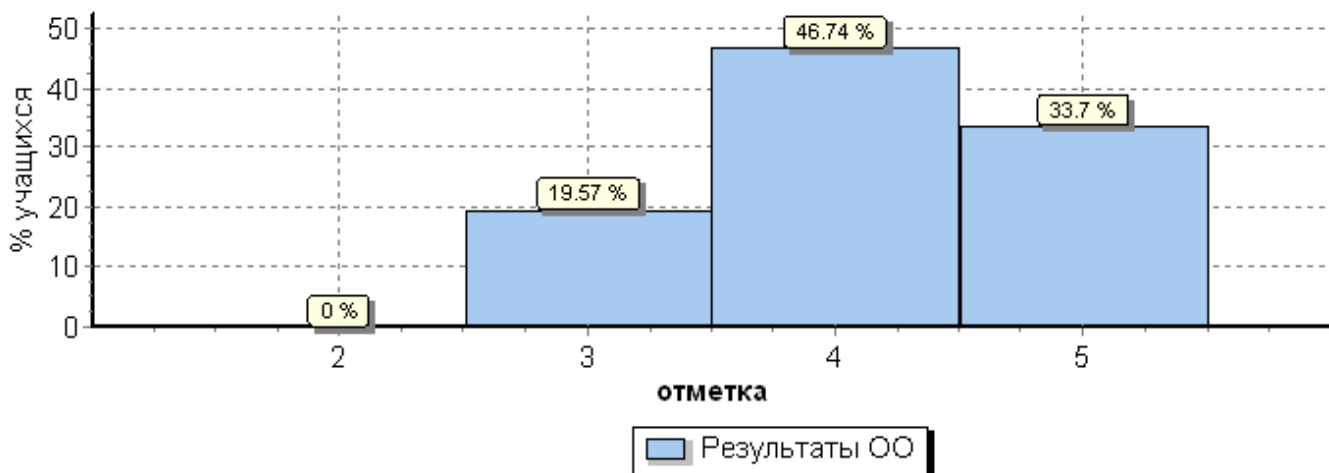
Предмет: Русский язык

**Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 38

| ОО                        | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |      |             |             | Отметки о наличии рисков |
|---------------------------|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|--------------------------|
|                           |            | 2                              | 3    | 4           | 5           |                          |
| <b>Вся выборка</b>        | 1442098    | 4.6                            | 25.1 | <b>46.8</b> | <b>23.5</b> |                          |
| <b>г. Санкт-Петербург</b> | 40300      | 3.2                            | 20   | <b>48.8</b> | <b>28</b>   |                          |
| <b>Приморский</b>         | 4696       | 2.7                            | 19.1 | <b>50.2</b> | <b>27.9</b> |                          |
| (sch783489) ГБОУ СОШ №253 | 92         | 0                              | 19.6 | <b>46.7</b> | <b>33.7</b> |                          |

Общая гистограмма отметок



## Распределение отметок по вариантам

| Вариант         | 3         | 4         | 5         | Кол-во уч. |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1               | 7         | 23        | 17        | 47         |
| 7               | 11        | 20        | 14        | 45         |
| <b>Комплект</b> | <b>18</b> | <b>43</b> | <b>31</b> | <b>92</b>  |

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом. Столбец "Отметки о наличии рисков": Маркируются ОО с кол-вом участников более 5. "Противоречив.распредел." означает, что распределение отметок за ВПР противоречит распределению отметок по журналу (более высокие отметки во ВПР получили обучающиеся с более низкими отметками по журналу). "Низкие результаты" определяются по доверительным интервалам для среднего балла по ОО (относительно дов.интервала по региону).

Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС**

| №     | Блоки ПООП НОО<br>выпускник научится / получит возможность научиться<br>или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС  | Макс<br>балл | Средний % <sup>1</sup><br>выполнения |               |                |
|-------|--|--------------|--------------------------------------|---------------|----------------|
|       |  |              | По<br>ОО                             | По<br>региону | По<br>России   |
|       |  |              | 92<br>уч.                            | 40300<br>уч.  | 1442098<br>уч. |
| 1K1   | Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и                          | 4            | 70                                   | 70            | 66             |
| 1K2   | <--пунктуационные ошибки / Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работа  | 3            | 93                                   | 89            | 90             |
| 2     | Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами   | 3            | 79                                   | 69            | 69             |
| 3(1)  | Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения   | 1            | 96                                   | 90            | 88             |
| 3(2)  | Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи  | 3            | 91                                   | 87            | 82             |
| 4     | Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)   | 2            | 85                                   | 86            | 82             |
| 5     | Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие  | 1            | 87                                   | 85            | 80             |
| 6     | Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъяснении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста  | 2            | 61                                   | 57            | 54             |
| 7     | Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста                              | 3            | 76                                   | 70            | 64             |
| 8     | Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста   | 2            | 85                                   | 74            | 69             |
| 9     | Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту  | 1            | 76                                   | 75            | 76             |
| 10    | Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте  | 1            | 80                                   | 68            | 69             |
| 11    | Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс   | 2            | 69                                   | 64            | 64             |
| 12(1) | Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /                      | 1            | 76                                   | 79            | 75             |
| 12(2) | <i>Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся</i>   | 2            | 83                                   | 80            | 75             |
| 13(1) | Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /                        | 1            | 88                                   | 80            | 76             |
| 13(2) | <i>Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора</i>  | 2            | 72                                   | 70            | 66             |
| 14    | Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи   | 1            | 64                                   | 62            | 72             |
| 15(1) | Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации | 2            | 48                                   | 53            | 47             |
| 15(2) | Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации | 1            | 65                                   | 48            | 43             |

<sup>1</sup> Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

## Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык

**Выполнение заданий**  
**сводная таблица по ОО (в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 38

| ОО                        | Кол-во<br>уч.  | Макс<br>балл | 1К1       | 1К2       | 2         | 3(1)      | 3(2)      | 4         | 5         | 6         | 7         | 8         | 9         | 10        | 11        | 12(1)     | 12(2)     | 13(1)     | 13(2)     | 14        | 15(1)     | 15(2)     |
|---------------------------|----------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                           |                |              | 4         | 3         | 3         | 1         | 3         | 2         | 1         | 2         | 3         | 2         | 1         | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         |
| <b>Вся выборка</b>        | <b>1442098</b> |              | <b>66</b> | <b>90</b> | <b>69</b> | <b>88</b> | <b>82</b> | <b>82</b> | <b>80</b> | <b>54</b> | <b>64</b> | <b>69</b> | <b>76</b> | <b>69</b> | <b>64</b> | <b>75</b> | <b>75</b> | <b>76</b> | <b>66</b> | <b>72</b> | <b>47</b> | <b>43</b> |
| <b>г. Санкт-Петербург</b> | <b>40300</b>   |              | <b>70</b> | <b>89</b> | <b>69</b> | <b>90</b> | <b>87</b> | <b>86</b> | <b>85</b> | <b>57</b> | <b>70</b> | <b>74</b> | <b>75</b> | <b>68</b> | <b>64</b> | <b>79</b> | <b>80</b> | <b>80</b> | <b>70</b> | <b>62</b> | <b>53</b> | <b>48</b> |
| <b>Приморский</b>         | <b>4696</b>    |              | <b>71</b> | <b>89</b> | <b>70</b> | <b>90</b> | <b>86</b> | <b>88</b> | <b>85</b> | <b>57</b> | <b>71</b> | <b>75</b> | <b>76</b> | <b>67</b> | <b>65</b> | <b>80</b> | <b>81</b> | <b>82</b> | <b>70</b> | <b>63</b> | <b>52</b> | <b>50</b> |
| ГБОУ СОШ №253             | 92             |              | 70        | 93        | 79        | 96        | 91        | 85        | 87        | 61        | 76        | 85        | 76        | 80        | 69        | 76        | 83        | 88        | 72        | 64        | 48        | 65        |

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

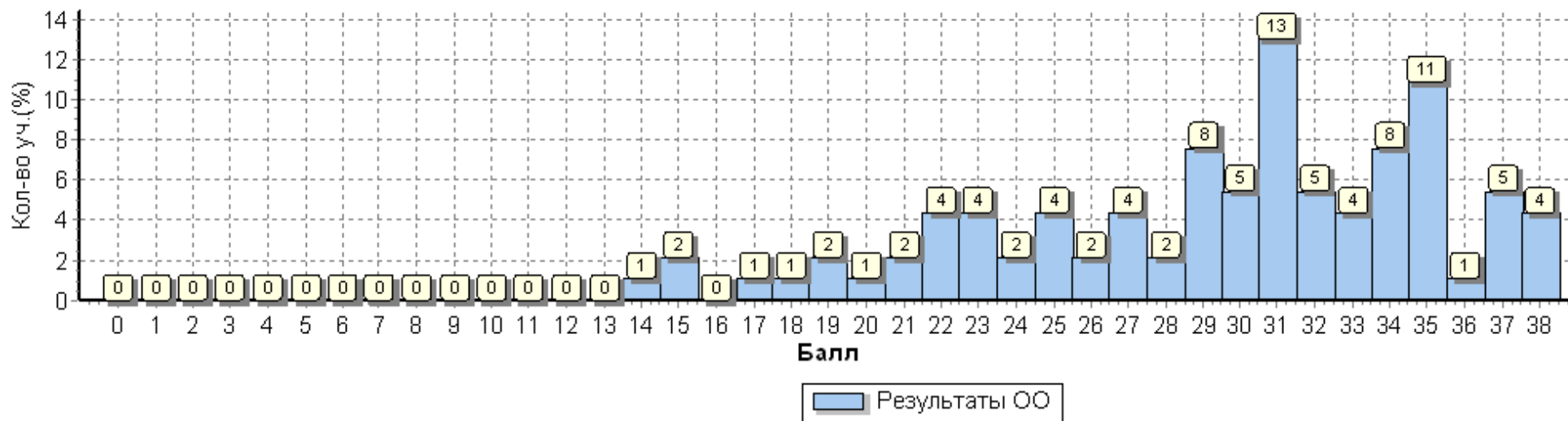
Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык

**Распределение первичных баллов**

Максимальный первичный балл: 38

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

| Вариант         | 14       | 15       | 17       | 18       | 19       | 20       | 21       | 22       | 23       | 24       | 25       | 26       | 27       | 28       | 29       | 30       | 31        | 32       | 33       | 34       | 35        | 36       | 37       | 38       | Кол-во уч. |    |
|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|------------|----|
| 1               |          | 1        | 1        |          |          |          | 1        | 1        | 3        | 1        | 1        | 2        | 2        |          | 4        | 3        | 7         | 3        | 3        | 4        | 5         |          | 3        | 2        | 47         |    |
| 7               |          | 1        | 1        |          | 1        | 2        | 1        | 1        | 3        | 1        | 1        | 3        |          | 2        | 2        | 3        | 2         | 5        | 2        | 1        | 3         | 5        | 1        | 2        | 2          | 45 |
| <b>Комплект</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>7</b> | <b>5</b> | <b>12</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>7</b> | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>92</b>  |    |





